

The Effect of Smartphone Dependency of Teenagers on Life Satisfaction

: Focusing on the Mediating Effect of Friendship

Park, Bum-ki

*Prof., Lifelong Edu. Center, Seoul Social Welfare Graduate University, South Korea
/ Lead and Corr. Auth.*

Kang, Eun-woo

Director, Hoho Institute of Developmental Disability, South Korea / Co-Auth.

Seo, Koung-won

Deputy, Social Security Information Service, South Korea / Co-Auth.

ABSTRACT


This study verified the impact of teenagers' smartphone dependency on life satisfaction by looking at friendship as a medium. For this study, the data of 2,590 middle school students nationwide, who responded to the Korean Children and Youth Panel Survey (KCYPs 2018), were used. The analysis methods used were descriptive statistics, correlation analysis, hierarchical regression analysis, and mediation effect analysis. The results were as follows: First, the descriptive statistical analysis showed that the average value of life satisfaction was lower than that of teenagers' smartphone dependency and friendship. Second, there was a positive (+) correlation between the independent variable, teenagers' smartphone dependency, the parameter, friendship, and the dependent variables, life satisfaction, which was found to be statistically significant. Third, it was found that friendship plays a partial mediating role as teenagers' smartphone dependency affects life satisfaction. Based on the above research results, this study suggested social welfare practice programs and policies that can reduce teenagers' dependency on smartphones and strengthen friendship, the main interpersonal relationship among adolescents.

KEY WORDS

Teenagers, Smartphone dependency, Life satisfaction, Friendship

Corresponding Author:

Bum-ki Park, Professor, Lifelong Edu. Center, Seoul Social Welfare Graduate University, Seoul, South Korea.
E-mail: bki1013@hanmail.net

 <http://orcid.org/0000-0002-5055-9502>

Received: February 10, 2022; Reviewed: March 1, 2022; Revised and Accepted: March 10, 2022

I. 서론

청소년기는 성인기로 가기 전의 주요한 시기이다. 특히 건강한 사회구성원으로 자리 잡기 위한 준비가 이 시기에 중요하다(진병주·정혜원, 2020). 하지만 이와 관련한 우리나라 청소년의 삶의 만족도는 OECD국가들 사이에서 가장 저조한 결과를 보이고 있으며(기체는 외, 2019), 삶의 만족도가 청소년의 연령이 높아질수록 낮아지는 추세를 나타낸다(김기년·탁진국, 2018). 청소년의 삶의 만족도가 낮을수록 학교생활 적응에 부정적 영향을 끼치며 청소년기의 전반적 발달을 저해하며(최형임·문영경, 2013), 청소년의 삶의 만족도와 밀접한 학교생활만족도가 높을수록 성인기의 사회적 적응을 긍정적으로 예측할 수 있다(김현주·홍상황, 2015). 이런 관점에서 청소년의 삶의 만족도와 영향관계에 있는 요인들을 연구해 보는 것은 의미있다고 사료된다.

청소년 삶의 만족도와 관련된 기존의 선행연구들을 살펴보면 브론펜브레너(Bronfenbrenner, 1986)가 제시한 개인발달에 영향을 주는 환경맥락적 차원에서 연구들이 진행되어왔다. 기존 연구결과는 미시차원의 가족이나 학교체계가 중범위나 거시체계의 요인보다 다양한 측면에서 영향을 끼친다고 알려졌다. 그 외 자기효능감이나 자아탄력성 같은 심리정서적 요인이 삶의 만족도와 유의미한 영향관계가 있다고 밝혀졌다(최효선·양수진, 2018).

이렇듯 기존 선행연구를 살펴보면 주로 청소년의 삶의 만족도는 미시차원이나 정서심리적 요인과의 관련성에 대한 연구가 주로 이루어졌다. 한편, 청소년의 삶의 만족도와 긴밀하게 관련이 있는 청소년의 학교생활과 관련 있는 주요 환경으로 스마트폰 미디어 환경이 각광을 받고 있다(김신아·한윤선, 2015). 왜냐하면 청소년들과 스마트폰의 관련성을 보이고 있는 연구들은 성인보다 청소년들이 SNS를 위시한 스마트폰을 활용해 단순한 소비활동뿐만 아니라 다양한 창작활동 등 생산주체로서의 역할을 하기 때문이라고 한다(김수정 외, 2015). 즉 청소년에게 있어 스마트폰은 단순한 도구가 아니라 일상생활을 구성하는 문화이다.

스마트폰과 관련되어 저연령층 청소년들이 발달과정상의 불안정성과 맞물려 인스턴트식 즐거움을 얻기 위해 스마트폰 과의존 행동으로 이어진다는 보고가 있다(한국정보화진흥원, 2019). 그리고 청소년과 스마트폰과의 관련성을 밝힌 연구들은 청소년의 스마트폰

의존을 주요 연구 주제로 삼고 있다. 이런 맥락에서 청소년의 삶의 만족도와 스마트폰환경 특히 스마트폰 의존과의 인과성을 살펴볼 필요가 있다고 사료된다.

청소년의 삶의 만족도와 청소년 스마트폰 의존은 친구관계가 관련되어 많은 연구가 진행되었다. 살펴보면 다음과 같다. 청소년의 스마트폰 의존은 학교생활 및 대인관계까지 부정적 영향을 미친다(최현석 외, 2012)라고 하며, 청소년들은 친구관계의 정서적 유대가 중요하므로 관계강화를 위해 스마트폰을 사용하고 스마트폰 의존으로 연결된다고 한다(송두리, 2013). 차은진 외(2015)의 연구는 어울리는 친구수가 많더라도 오히려 스마트폰 의존도가 높다는 결과를 보여주었다. 친구관계와 삶의 만족도와 밀접한 변수인 학교생활 적응이나 학교생활만족도에서 스마트폰 의존이 매개효과가 있으며, 친구와의 관계가 멀어질 때에 정서적 불안정을 겪으므로 이를 극복하기 위해 스마트폰 의존에 자연스럽게 빠진다고 하였다(박가화·이지민, 2018). 특히, 청소년의 친구관계는 발달단계상 청소년기에 가장 큰 영향을 주는 변수라는 점에서 청소년의 삶의 만족도와 스마트폰 의존과 함께 연구해 볼 만하다고 사료된다.

이런 맥락에 근거해 본 연구는 청소년 스마트폰 의존과 삶의 만족도 사이의 관계에서 친구관계를 매개변수로 연구하려고 한다. 즉 청소년 스마트폰 의존도가 친구관계를 매개로 하여 청소년의 삶의 만족도에 미치는 영향을 실증적으로 분석하고자 한다. 이 분석을 토대로 청소년 스마트폰 의존도와 삶의 만족도 및 친구관계와의 상관성 및 인과관계를 검증하고 이를 바탕으로 주요한 청소년 이슈로서의 청소년 삶의 만족도를 높일 수 있는 정책적·실천적 자료를 제공하고자 한다.

본 연구는 상기의 문제의식을 가지고 다음의 가설을 설정했다.

- 가설 1. 청소년의 스마트폰 의존은 청소년의 삶의 만족도에 영향을 미칠 것이다.
- 가설 2. 청소년의 스마트폰 의존은 친구관계의 영향 요인이 될 것이다.
- 가설 3. 청소년의 친구관계는 청소년의 삶의 만족도에 영향을 미칠 것이다.
- 가설 4. 청소년의 스마트폰 의존이 삶의 만족도에 영향을 미침에 있어 친구관계의 매개효과가 있을 것이다.

II. 이론적 배경

1. 청소년 스마트폰 의존과 친구관계

스마트폰 의존은 이전 스마트폰중독이 내포하고 있는 주요 개념요소인 내성 및 금단을 중심으로 구축된 병리적 관점에서 벗어난 개념이라 할 수 있다(엄나래, 2018). 스마트폰 의존의 정의는 대체로 스마트폰에 대한 의존성이 높으며 사용자가 조절과 통제가 어려워 전반적인 문제를 겪으나 지속적으로 스마트폰을 이용하는 문제 상태를 의미한다(한국정보화진흥원, 2019).

청소년은 성인에 비해 스마트폰 의존에 빠져들기 쉽고(서경현, 2019), 발달단계상 정체성이 확립되지 않아 스마트폰을 비롯한 미디어 정보매체의 역기능에 쉽게 영향 받는다(고진희·김상미, 2020). 또한 스마트폰 의존 실태(한국정보화진흥원, 2019)의 결과보고를 살펴보면 스마트폰 의존 위험정도가 중학생이 약 35%, 고등학생이 약 30%, 초등학생 약 23%로 중학생이 가장 높다고 밝혀졌다. 상기(上記)의 이유로 스마트폰 의존 대상 중 청소년 스마트폰 의존을 연구의 주요변수로 잡았다. 그리고 위 실태조사를 바탕으로 본 연구는 중학생을 표본집단으로 삼은 아동청소년패널데이터(2018)를 활용했다.

청소년 스마트폰 의존은 친구관계와 밀접한 연관성이 있다. 관련된 선행연구들은 다음의 결과들을 보여준다. 스마트폰 의존 성향을 보이는 청소년들은 대인관계에 있어서 문제점을 보여주며(한현지, 2015), 친구관계가 원만치 않을수록 스마트폰 의존도가 더 높다고 한다(Durkee et al., 2013). 한편, 이준기와 최용용(2011)은 청소년들이 친구관계에서 발생한 고립이나 부정적 스트레스 등을 피하기 위한 도피수단으로서 스마트폰에 더 의존한다는 것을 밝혔다. 비슷한 연구결과로 친구관계가 좋은 경우 충동성을 포함한 부정적 정서가 완화되어 스마트폰 의존 경향이 줄어든다고 알려졌다(이준기 외, 2011). 반면 친구관계의 애착도가 강할수록 청소년의 공격성이 높아지고(박민정·박혜원, 2006), 이성 친구가 있는 경우가 없는 경우에 비해 청소년의 공격성과 충동성을 높여(김정화·조준범, 2017) 스마트폰 의존도를 강화시킨다는 결과들도 있다.

기존 선행연구들은 청소년 스마트폰 의존과 친구관계 사이를 부적(-)관계와 정적(+)-관계 양측의 결과들을 보여주고 있다. 이런 상반된 결과들은 청소년 스마트폰 의존과 친구

관계의 영향관계에 대한 정밀하고도 다층적인 해석이 필요하다는 것을 시사한다.

2. 청소년 삶의 만족도와 스마트폰 의존

삶의 만족이란 개인의 다양한 삶의 영역에 대해 만족하는 수준으로(Huebner, 2004), 특히 행복의 인지적 면을 나타내는 주요한 개념이다(전란영, 2020). WHO는 삶의 만족도에 대해 한 개인이 사는 문화권 및 가치체계의 틀 안에서 개인의 기대, 규범, 목표와 관련해 인생에서 차지하는 상태와 관련된 개인적인 인식이나 지각으로 규정한다(WHO, 2004). 이렇듯 삶의 만족은 행복, 삶의 질 등의 유사개념과 혼재되어 사용된다(김영민·임영식, 2013). 이런 삶의 만족도는 청소년기에 더욱 중요하다 할 수 있다. 왜냐하면 청소년의 삶의 만족도는 학교생활 및 발달과정에서의 부정적 영향 및 성인기까지 이어지는 영향요인(최형임·문영경, 2013)으로 알려져 있기 때문이다. 이런 맥락에서 본 연구의 주요변수인 청소년의 삶의 만족도는 연구할 의미가 있다고 사료된다.

한편, 청소년의 삶의 만족도는 정보화 사회를 배경으로 발생된 청소년 스마트폰 의존과 밀접한 관련이 있다. 이와 관련된 청소년의 삶의 만족도와 스마트폰 의존간의 영향연구에 대한 연구들을 살펴보면 다음과 같다. 스마트폰 의존이 부모양육태도와 청소년의 삶의 만족도의 주요한 요소를 형성하는 학교생활만족도 사이에서 매개효과를 보이며(박순진·최서래, 2019), 친구관계와 청소년의 삶의 만족도에 포함되는 학교생활적응 사이에서 매개효과가 있음을 나타내고 있다(이예진, 2014). 그리고 청소년의 스마트폰 의존도가 높을수록 생활만족도는 낮은 것으로 보고되고 있다(김유정, 2020). 비슷한 맥락으로 고진희와 김상미(2020)도 스마트폰 과의존은 삶의 질을 떨어뜨린다고 밝혔다.

반면, 스마트폰 의존은 청소년의 학교생활만족도에 영향을 미치지 않는다는 연구결과(박선희, 2021)와, 스마트폰 의존은 청소년의 학교생활만족에 영향을 준다는 결과(김채환, 2015; 전상민, 2015)도 있다.

청소년 삶의 만족도와 스마트폰 의존 간의 선행연구들은 유의한 영향관계를 보이지 않는 경우도 있으며, 유의한 영향관계를 나타내기도 한다. 그리고 두 변수 간에 유의한 인과관계를 보이더라도 모두 부적관계로 보고되지 않는다. 각 연구의 표본집단의 상황이나 발달수준 및 측정도구의 질문들의 상이함의 영향 때문으로 추정된다.

3. 청소년의 친구관계와 삶의 만족도

청소년의 친구관계는 발달단계상, 삶의 만족과 직접적으로 연관성이 높다 할 수 있다. 박선희(2021)에 따르면 중학생 시기는 초기 학령기를 마무리하고 본격적인 청소년 시기에 진입하는 때라고 한다. 즉 그때 중학교라는 상급학교에서 새로운 환경 및 정서심리적 상황을 맞이하게 되어 ‘생태학적 전환기를 겪게 된다는 것이다. 친구관계는 새로운 생태계에서 청소년들에게 가장 강력한 영향을 끼치는 요소로 정서적 지지, 소속감, 안정감을 제공한다. 즉 청소년들은 이전의 부모의 영향에서 친구의 영향 전환으로 관계위상을 경험하게 된다(박선희, 2015).

학교는 청소년을 둘러싼 환경 중 청소년들의 발달과업을 촉진시키며 성취하게 하는 주요한 환경체계이다. 청소년기에 학교생활에 적응하거나 만족하는 것은 청소년 삶의 만족도의 대부분을 차지한다고 할 수 있다(박선희, 2021). 특히 청소년의 삶의 만족도는 친구관계와 직접적인 연관성을 가진다. 선행연구를 보면 친구관계의 상호성을 통해 청소년은 인지 및 비인지적 발달을 통해(Covay & Carbonaro, 2010) 삶의 만족도가 제고됨을 추정할 수 있다. 그리고 친구들과의 질 높은 관계를 경험하면 학교에 대한 애착 및 학교생활 만족도의 상승을 느끼며 삶의 만족도를 누릴 수 있다고 한다(백소영, 2018). 유사한 결과로 친구와의 신뢰가 강하게 형성될수록 청소년의 삶의 만족도는 높아지며(조형정·윤지영, 2015), 친구들의 관심과 인기를 많이 받을수록 삶의 만족도가 크다고 한다(조진만 외, 2012).

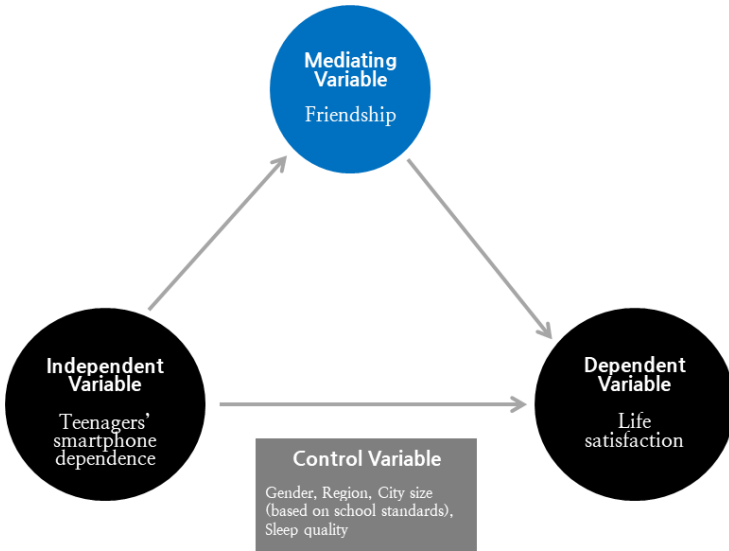
한편, 친구관계의 특성이 동조성이 크며 친구와의 공통성이 강하면 친구관계에서 수용성 및 상호작용성이 높아져 학교생활 및 삶의 만족도를 높인다는 연구결과(김유경, 2019; 노화련, 2017)들이 있다. 선행연구는 일반적으로 청소년의 친구관계와 삶의 만족도는 긍정적 인과관계를 가진다는 것을 보여주고 있다.

III. 연구방법

1. 연구모형

본 연구는 청소년의 스마트폰 의존을 독립변수로 설정했고, 종속변수는 청소년의 삶의

만족도로 정했다. 또한 청소년의 친구관계를 매개변수로 설정했다. 성별, 지역, 도시규모(학교기준), 청소년 수면의 질을 통제변수로 설정했다. 이 변수들을 바탕으로 다음과 같은 모형을 설계했다.



〈Figure 1〉 Research Model

2. 연구대상

본 연구를 위해 한국아동·청소년패널조사(KCYPS 2018)를 근간으로 한 한국아동·청소년패널조사 데이터를 사용했다. 2018 한국아동·청소년패널조사에 응답을 한 중학생 1학년 총 2590명 전원을 연구대상으로 하였다.

〈Table 1〉에 본 연구 대상의 인구사회학적 특성을 제시했다. 본 연구의 주요 인구통계학적 내용을 살펴보면, 우선 성별에서 남자는 54.2%, 여자는 45.8%, 거주지역 중 읍면지역 14.2%, 대도시·중소도시는 85.8%이었다. 수면의 질의 빈도를 살펴보면 매우 잘 못 잠 0.8%, 잘 못 잠 5.4%, 잘 잠 47.6%, 매우 잘 잠 46.1%로 나타났다. 도시 크기(*학교를 기준으로 함)에서는 대도시 45.1%, 중소도시 40.7%, 읍면지역 14.2%로 나타났다.

〈Table 1〉 The Demographic and Social Characteristics of the Subjects

Division		Frequency	Percentage (%)
Gender	Male	1405	54.2
	Female	1185	45.8
Region	Township	367	14.2
	Large and small cities	2223	85.8
City size (based on school standards)	Big city	1169	45.1
	Small town	1054	40.7
	Township	367	14.2
Sleep quality	Very sleepless	20	0.8
	Can't sleep	141	5.4
	Sleep well	1234	47.6
	Sleep very well	1195	46.1

3. 조사도구

본 연구의 조사 도구는 2018 한국아동·청소년패널조사 데이터에서 사용한 도구이다. 선행연구에서 신뢰도와 타당도가 검증된 척도들을 참고해 한국청소년정책연구원이 보완, 수정한 조사표를 사용했다. 측정도구는 스마트폰 의존도 척도, 친구 관계 척도, 삶의 만족도 척도이다.

1) 독립변인: 스마트폰 의존도

김동일 외(2012)가 만든 15문항 스마트폰 의존도 척도로 구성되었다. 문항들은 전혀 그렇지 않다 1점부터 매우 그렇다 4점까지 Likert 4점 척도로 측정되었다. 이 15문항 중 부정적 문항들은 역코딩 처리하였다. 스마트폰 의존도 척도의 신뢰도는 .876으로 신뢰할 수 있는 측정도구로 검증되었다.

2) 매개변인: 친구 관계

친구관계는 배성만 외(2015)가 개발한 13문항 척도로 구성되었다. 문항들은 전혀 그렇

지 않다 1점부터 매우 그렇다 4점까지 Likert 4점 척도로 측정되었다. 이 13문항 중 부정적 문항들은 역코딩 처리하였다. 친구관계 척도의 신뢰도는 .852로 신뢰할 수 있는 측정도구로 검증되었다.

3) 종속변인: 삶의 만족도

삶의 만족도는 디에너 등(Diener et al., 1985)이 개발한 5문항들을 번안하여 구성하였다. 문항들은 전혀 그렇지 않다(1점)부터 매우 그렇다(4점)까지 Likert 4점 척도로 측정되었다. 이 5문항은 역코딩 문항이 없다. 삶의 만족도 척도의 신뢰도는 .851로 신뢰할 수 있는 측정도구로 검증되었다.

4. 분석방법

본 연구는 통계프로그램인 SPSS 22.0을 사용해 자료분석 처리를 수행했다. 다음과 같은 자료분석을 실시했다. 첫째, 측정도구의 신뢰도를 검증하기 위해 Cronbach's α 분석을 시행했다. 둘째, 주요 변수의 특성을 분석하기 위해 기술통계 분석을 수행했다. 셋째, 각 변수간의 상관관계를 알기 위해 상관분석을 시행했다. 넷째, 청소년의 스마트폰 의존이 친구관계를 매개하여 청소년의 삶의 만족도에 미치는 영향을 알기 위해 위계적 회귀분석을 수행했다. 다섯째, Sobel 검정을 사용해 매개영향을 분석했다.

IV. 연구결과

1. 기술통계 분석

청소년의 스마트폰 의존이 친구관계를 매개하여 청소년의 삶의 만족도에 미치는 영향을 분석하기 전에 주요 변수들의 특성을 살펴보기 위해 기술통계를 수행했다. 결과는 아래의 <Table 2>에서 제시되었다. 청소년의 스마트폰 의존도는 전체 4점에서 평균 3.03이며, 청소년의 친구관계는 전체 4점에서 평균 3.13, 청소년의 삶의 만족도는 전체 4점에서

평균 2.78로 나타났다. 삶의 만족도가 청소년의 스마트폰 의존도와 청소년의 친구관계에 비해 평균이 낮은 결과를 보였다.

〈Table 2〉 Descriptive Statistics of Variables

Variable	Minimum	Maximum	Average	Standard deviation
Teenagers' smartphone dependence	1	4	3.03	0.531
Friendship	1	4	3.13	0.432
Life satisfaction	1	4	2.78	0.604

2. 상관관계 분석

아래 〈Table 3〉에서 제시된 상관분석 결과는 다음과 같다. 삶의 만족도와 스마트폰 의존도는 $r=.323$ ($p<.01$)의 상관, 삶의 만족도와 친구관계는 $r=.364$ ($p<.01$)의 상관, 스마트폰 의존도와 친구관계는 $r=.231$ ($p<.01$)의 상관을 보이고 있다. 본 연구의 변수들은 서로 정적(+)상관관계를 보이고 있으며, 통계적으로 유의미하다고 볼 수 있다. 그리고 본 연구의 주요 변수들 간의 상관계수 결과값은 0.8이하로 밝혀져 다중공선성의 문제도 없는 것을 볼 수 있었다.

〈Table 3〉 Correlation Analysis between Variables

Variable	Teenagers' smartphone dependence	Friendship	Life satisfaction
Teenagers' smartphone dependence	1		
Friendship	.231**	1	
Life satisfaction	.323**	.364**	1

* $p<.05$, ** $p<.01$

3. 매개 회귀 분석

청소년의 스마트폰 의존이 삶의 만족도에 미치는 영향에 있어 친구관계의 매개회귀 효과

과를 검증하기 위해 배런과 케니(Baron & Kenny, 1986)의 분석방법에 맞추어 총 3단계 과정으로 진행되는 위계적 회귀분석을 수행했다. 먼저 제 1단계에서 독립변수가 매개변수에 미치는 영향관계가 유의한지를 알아보기 위해 회귀분석을 수행했다. 그 후 제 2단계에서 독립변수가 종속변수에 미치는 영향이 유의한지를 검증하기 위해 회귀분석을 실행했다. 마지막 제3단계에서 독립변수와 매개변수가 종속변수에 유의한지를 검증하였다. 1단계에서 3단계 분석을 수행할 때 통제변수는 독립변수와 함께 계속 투입해 검증했다. 매개변수의 최종판단으로 제2단계 회귀분석 결과에서 보여진 독립변수의 회귀계수값과 3단계의 독립변수 회귀계수값을 비교해 전자가 크다면 매개효과가 있으므로 이를 판정했다. 3단계 위계적 회귀분석 결과는 다음의 <Table 4>에서 밝혔다.

<Table 4> The Effect of Teenagers' Smartphone Dependence on Life Satisfaction by Mediating Friendship

Variable		Step 1 Independent → Mediate		Step 2 Independent → Dependent		Step 3 Independent +Mediate → Dependent		VIF
		β	P	β	P	β	P	
Control variable	Gender	.134***	.000	-.100***	.000	-.140***	.000	1,030
	Region	-.010	.772	.862	.205	.008	.782	3,077
	City size (based on school standards)	-.008	.862	-.028	.525	-.026	.541	5,939
	Sleep quality	.157***	.000	.192***	.000	.145***	.000	1,054
Independent variable	Teenagers' smartphone dependence	.216***	.000	.284***	.000	.219***	.000	1,087
Mediate variable	Friendship					.300***	.000	1,107
Statistic	R ²	.095		.153		.234		
	F	53,509***		65,281***		96,892***		

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

독립변수가 매개변수에 미치는 영향 검증에 대한 제1단계의 결과는 다음과 같다. 독립변수인 청소년의 스마트폰 의존($\beta=.216, p<.001$)은 매개변수인 친구관계에 정(+)¹의 영향을 주는 것으로 나타났다. 2단계의 결과에서 독립변수인 청소년 스마트폰 의존($\beta=.284, p<.001$)은 종속변수인 삶의 만족도에 정(+)¹의 영향을 미치는 것으로 밝혀졌다. 다음으로 독립변수와 매개변수가 3단계에서 종속변수에 미치는 결과이다. 독립변수인 청소년 스마트폰 의존($\beta=.219, p<.001$)과 매개변수인 친구관계($\beta=.300, p<.001$)는 종속변수인 삶의 만족도에 정(+)¹의 영향을 미치는 것으로 검증되었다. 최종판단을 위해 2단계 독립변수의 회귀계수값과 3단계 독립변수의 회귀계수값을 비교한 결과 2단계보다 3단계의 값이 더 낮으므로 매개효과가 있는 것으로 판정 되었다. 회귀모형의 설명력을 보여주는 R^2 값은 1단계 9.5%, 2단계 15.3%, 3단계 23.4%의 설명력을 보여준다. 1단계에서 3단계까지 F값은 유의미한 결과를 나타내고 있다. 또한 분산팽창지수(VIF)값은 다중공선성의 문제는 없는 것으로 밝혀졌다. 왜냐하면 독립변수, 매개변수, 통제변수 모두 10이하로 나타났기 때문이다.

3단계 회귀분석 결과 청소년 스마트폰 의존이 삶의 만족도에 영향을 미치는 데 있어 청소년의 친구관계는 부분매개 효과가 있는 것으로 나타났다. 매개효과를 엄격히 확인하기 위해 Sobel 검증을 통해 부분매개 효과가 유의한지에 대해 검증했다. 이에 대한 결과는 다음의 <Table 5>에 제시했다. 결과는 청소년 스마트폰 의존과 삶의 만족도 사이에서 친구관계의 매개효과는 유의미한 통계값을 가지는 것($Z=9.03, p<.001$)으로 밝혀졌다.

(Table 5) Sobel Test for Mediating Effects

Sobel Test		
Path of Variable	Z	Mediating Effect
Teenagers' smartphone dependence ⇒ Friendship ⇒ Life satisfaction	9.03***	Partial Mediating Effect

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

4. 가설 검증

본 연구의 가설검증 결과는 다음의 <Table 6>과 같다.

〈Table 6〉 Hypothesis Test Results

Hypothesis	Hypothesis content	Adoption of hypothesis
Hypothesis 1	Teenagers' smartphone dependence will affect youth life satisfaction	Adoption
Hypothesis 2	Teenagers' smartphone dependence will affect their friendship	Adoption
Hypothesis 3	Friendship will affect life satisfaction	Adoption
Hypothesis 4	Teenagers' smartphone dependence will affect their life satisfaction through friendship as a medium	Adoption

첫째, [가설 1]의 ‘청소년의 스마트폰 의존은 청소년 삶의 만족도에 영향을 미칠 것이다’의 검증결과 청소년의 스마트폰 의존($\beta = .284$)이 높을수록 청소년 삶의 만족도도 높아지는 것으로 나타났다. 이 결과에 따라 [가설 1]은 채택되었다.

둘째, [가설 2]의 ‘청소년의 스마트폰 의존은 친구관계에 영향을 미칠 것이다’의 검증결과 청소년의 스마트폰 의존($\beta = .216$)이 높을수록 청소년의 친구관계도 높아지는 것으로 나타났다. 이 결과에 따라 [가설 2]는 채택되었다.

셋째, [가설 3]의 ‘청소년의 친구관계는 청소년의 삶의 만족도에 영향을 미칠 것이다’의 검증결과 청소년의 친구관계($\beta = .300$)는 청소년 삶의 만족도와 정(+)의 관계를 형성하는 것으로 나타났다. 이 결과에 따라 [가설 3]은 채택되었다.

넷째, [가설 4]의 ‘청소년의 스마트폰 의존이 삶의 만족도에 영향을 미침에 있어 친구관계의 매개효과가 있을 것이다’에 대한 검증결과는 다음과 같다. 배런과 케니(Baron & Kenny, 1986)의 분석방법 및 Sobel test를 통한 검증결과 청소년의 친구관계가 청소년 스마트폰 의존과 삶의 만족도를 부분매개 하는 것으로 밝혀졌다. 이 결과를 바탕으로 [가설 4]는 채택되었다.

V. 결론 및 제언

본 연구는 청소년의 스마트폰 의존이 삶의 만족도에 미치는 영향을 친구관계의 매개효과를 통해 알아보고자 했다. 연구결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 기술통계의 평균값의 결과에서 청소년의 스마트폰 의존도와 친구관계에 비해 청소년의 삶의 만족도는 현저히 낮았다. 상관분석의 결과에서 청소년의 스마트폰 의존도, 친구관계, 삶의 만족도 변수들 간 상관관계는 정(+)^적 상관관계를 보여주고 있다.

둘째, 청소년의 스마트폰 의존은 삶의 만족도에 영향을 미치면서 친구관계에 의해 부분 매개 되었다. 이는 청소년의 스마트폰 의존이 삶의 만족도에 영향을 끼치고(고진희·김상미, 2020; 박순진·최서래, 2019), 친구관계가 삶의 만족도에 유의미한 영향을 미친다(조형정·윤지영, 2015; 김유경, 2019; 노화련, 2017)는 기존 연구결과와도 합치된다.

이같은 연구결과를 근거로 본 연구는 청소년복지적 측면에서 다음과 같은 실천적·정책적 제언을 제시하려 한다.

첫째, 청소년의 스마트폰 의존과 삶의 만족도가 정(+)^적영향 관계를 나타낸 것은 다수의 선행 연구들과 상반된 결과를 보인다. 이는 본 연구의 연구대상인 청소년들이 친구관계나 정보·학습과 관련하여 스마트폰을 주로 사용하기 때문에 스마트폰이 삶의 만족을 높이는 것으로 추정된다. 한편, 본 연구는 연구대상이 중학생이었기 때문에, 높은 연령층의 청소년이 부정적인 스마트폰 의존 성향을 보인다는 기존 연구결과(고진희·김상미, 2020; 김유경, 2020)와 합치되지 않았을 수 있다. 이런 추정과 연구결과를 바탕으로 실천적 제언을 하자면, 청소년들에게 긍정적인 스마트폰 활용(예컨대 소통 및 편의기능 사용)을 알려주기 위해 정기적으로 학교에서 스마트폰 사용교육을 실시할 필요가 있다고 본다. 동시에 스마트폰 과의존에 대한 자가진단 프로그램을 학교에서 운영하여 청소년들로 하여금 스마트폰에 대한 의존성을 줄이고 주도적 활용을 할 수 있게끔 할 필요가 있다. 이를 위해 지역의 사회복지관이나 청소년상담센터와의 연계도 필요할 것으로 보인다(박범기, 2021).

둘째, 청소년의 친구관계가 삶의 만족도에 영향을 미친다는 결과는 기존 연구결과와 동일하다. 이를 위해 청소년들에게 친구관계를 건설적으로 형성·유지하기 위한 사회적 기술을 제공하는 교육프로그램이 학교에서 실시될 필요가 있다고 본다. 그 전제로 청소년들이 친구관계의 중요성 및 가치를 인지하며 서로 함께 하는 교육이 선행되어야 한다. 이와 관련되어 학교사회복지사나 전문 상담가 등이 청소년들의 긍정적 상호교류를 촉진·지원하며 관련 교육을 시킬 필요가 있다고 본다. 정책적으로 그들이 활동할 수 있는 법률적 근거가 마련될 필요가 있다고 사료된다.

셋째, 청소년의 스마트폰 의존이 삶의 만족도에 영향을 미치는 데 있어서 친구관계가 부분매개 효과를 지니는 것으로 나타났다. 즉 스마트폰 의존은 친구관계라는 소통 및 관계를 대변하는 의사소통 도구이며, 이 부분이 만족된다면 청소년들의 주관적 행복인식인 삶의 만족도가 충족된다고 볼 수 있다. 이런 맥락에서 중요한 것은 청소년들의 심리·정서문제라 본다. 청소년들이 부정적 정서를 긍정적 정서로 전환한다면 자연스럽게 교우관계가 건강해지고 건설적으로 되기 때문이다. 이런 측면에서 학교에서 청소년들을 위한 정서지원프로그램을 운영하고 인근 사회복지기관 등과 연계해 개인별 정서지원프로그램을 지원하는 것도 좋은 실천적 방안이라 생각된다(Won et al., 2019). 더 나아가 학교는 학교 사회복지제도의 안착 및 상담프로그램의 활성화를 통해 청소년들의 부정적 정서에 대한 대응시스템을 마련할 필요가 있을 것이다(박범기, 2021).

그리고 본 연구는 한국아동·청소년패널조사(KCYPS 2018)를 근간으로 했으며, 그 대상이 중학생이다. 청소년은 보통 중학생과 고등학생을 아우르는 개념이기에, 본 연구는 중학생만을 대상으로 연구를 진행했다는 한계를 지닌다. 이런 점에서 후속연구는 연구대상을 넓혀 고등학생까지 연구를 수행할 필요가 있다고 본다. 한편, 본 연구의 주요 변수들인 청소년 스마트폰 의존, 친구관계, 청소년 삶의 만족도는 청소년 이슈와 문제를 연구하는데 시사점을 준다. 그러나 이 변수들만으로 다양한 아동 및 청소년 이슈들을 다루는 데는 한계도 존재한다. 이런 이유로 다른 아동·청소년의 다른 문제들을 살펴볼 수 있는 변수들로 후속연구가 수행 될 필요가 있다. 가령 부모의 계층에 따라 아동·청소년이 영향을 받는다는 점에서 부모의 학력 및 경제력에 따라 아동·청소년들이 어떤 영향을 받는지를 연구하는 것도 좋을 것이다(Kwon & Park, 2020 참조). 그 외에도 청소년 스마트폰으로 상징되는 사이버세계에 대한 질적연구(예컨대 문화기술연구)도 고려해봄직 하다(조민식, 2019 참조).

참고문헌

- 고진화·김삼미(2020). 청소년의 스마트폰 의존도가 삶의 만족도에 미치는 영향. **한국지역사회복지학**, 75, 139-164. [Ko, Jin-hee, & Kim, Sang-mi (2020). The influence of smartphone dependency on the life satisfaction of adolescents. *Journal of Community Welfare*, 75, 139-164.]
- 기채은 외(2019). 청소년의 삶의 만족도와 지역사회 인식 정도의 관련성: 한국아동·청소년패널조사를 이용하여. **대한보건연구**, 45(4), 11-22. [Gi, Chae-eun, et al. (2019). Relationship between adolescent's life satisfaction and community awareness. *Korean Public Health Research*, 45(4), 11-22.]
- 김기년·탁진국(2018). 한국청소년의 연령 차이와 성별에 따른 삶의 만족도 분석. **청소년학연구**, 25(7), 119-143. [Kim, Ki-nyeon, & Tak, Jin-kook (2018). Analyses of Korean adolescents' life satisfaction based on age and sex. *Korean Journal of Youth Studies*, 25(7), 119-143.]
- 김동일 외(2012). 인터넷 중독 자가진단 동등화척도 개발 연구. **상담학연구**, 12(1), 393-413. [Kim, Dong-il, et al. (2011). A validation of parallel tests of Korean internet addiction proneness scale. *Korea Journal of Counseling*, 12(1), 393-413.]
- 김수정 외(2015). Q방법론을 활용한 청소년의 스마트폰 사용유형에 관한 분석. **청소년학연구**, 22(12), 1-26. [Kim, Su-jeong, et al. (2015). Analysis on smartphone usage types of youth: Q methodological approach. *Korean Journal of Youth Studies*, 22(12), 1-26.]
- 김신아·한윤선(2015). 초기청소년의 학교적응과 휴대전화 의존도간의 관계에서 방과후 보호자부재의 조절효과. **아동학회지**, 36(1), 147-162. [Kim, Shin-ah, & Han, Yoon-sun (2015). The moderating effect of after-school caregiver absence between school adjustment and mobile phone dependency in early adolescence. *Korean Journal of Child Studies*, 36(1), 147-162.]
- 김영만·임영식(2013). 청소년의 삶의 만족도에 영향을 미치는 과잉적 양육, 자아탄력성, 학교적응의 구조적 관계 분석. **청소년복지연구**, 15(2), 343-366. [Kim, Young-min, & Lim, Young-sik (2013). Structural analysis of parental over-involvement, ego-resilience, school adjustment, life satisfaction. *Journal of Youth Welfare*, 15(2), 343-366.]
- 김유경(2019). 또래에차이 학교적응에 미치는 영향에서 지역아동센터 이용 경험의 매개효과. **문화기술의 융합**, 5(4), 1-9. [Kim, Yoo-kyung (2019). Mediating effect of community child center service experience on the relationship between peer attachment and school adjustment. *Journal of Convergence on Culture Technology*, 5(4), 1-9.]
- 김유정(2020). 스마트폰 이용 형별 스마트폰 과의존과 생활만족도 분석. **한국게임학회지**, 20(1), 23-32. [Kim, Yu-jeong (2020). Analysis of problematic smartphone use and life satisfaction by smartphone usage type. *Journal of Korea Game Society*, 20(1), 23-32.]
- 김정화·조춘범(2017). 청소년의 학교부적응이 스마트폰 중독에 미치는 영향: 우울의 매개효과 검증. **복지상담 교육연구**, 6(2), 381-403. [Kim, Jung-hwa, & Cho, Choon-bum (2017). The effect of youths' smartphone addiction on the maladjustment at school. *Journal of Welfare and Counselling Education*, 6(2), 381-403.]
- 김채환(2015). 청소년의 휴대전화 의존도가 학교생활적응에 미치는 영향. **동서언론**, 17, 59-96. [Kim, Chae-hwan (2015). The effects of mobile phone dependency perceived on school life adjustment of youth. *Dongseconlon*, 17, 59-96.]

- 김현주·홍상황(2015). 부모의 양육태도와 학교생활적응의 관계에서 또래애착과 자아존중감의 매개효과. **서울 교대 한국초등교육**, 26(1), 413-429. [Kim, Hyeon-ju, & Hong, Sang-hwang (2015). The mediating effects of peer attachment and self-esteem on the relationships between parenting attitude and school adjustment. *Journal of Korea Elementary Education*, 26(1), 413-429.]
- 노화련(2017). **청소년의 정서조절능력과 또래동조성이 학교생활만족에 미치는 영향**. 전남대 석사학위논문. [Noh, Hwa-ryon (2017). *The effect of adolescents' emotional adjustment ability and peer compatibility on school life satisfaction*. Master's Thesis, Chonnam National University.]
- 박가화·이지민(2018). 과잉양육행동과 또래소외가 중학생의 학교생활적응에 미치는 영향: 스마트폰 의존경향성의 매개효과 및 성별에 따른 다집단분석. **Family and Environment**, 56(2), 145-156. [Park, Ga-hwa, & Lee, Ji-min (2018). The effects of over-parenting behavior and peer-alienation on adolescents' school adjustment. *Family and Environment*, 56(2), 145-156.]
- 박민정·박혜원(2006). 자아개념, 애착, 교사 및 또래 관계가 청소년의 공격성에 미치는 영향: 한국, 조선족 및 한족 청소년을 중심으로. **Family and Environment Research**, 44(3), 79-89. [Park, Min-jung, & Park, Hye-won (2006). The effects of self-concept, attachment, and relationship with teacher and peer on Korean, Korean-Chinese and Chinese adolescents' aggression. *Family and Environment Research*, 44(3), 79-89.]
- 박범기(2021). 청소년의 스마트폰 의존이 오프라인 비행에 미치는 영향: 공격성의 매개효과를 중심으로. **사회적질연구**, 5(2), 31-51. [Park, Bum-ki (2021). How teenagers' smartphone dependence affect their offline delinquency: Focusing on the mediating effect of aggression. *Korean Journal of Social Quality*, 5(2), 31-51.]
- 박선애(2015). **여고생이 지각하는 외모만족도와 친구지지가 학교생활만족에 미치는 영향**. 대구한의대 석사학위논문. [Park, Seon-ae (2015). *The effects of high school girls' perceived appearance satisfaction and peer support on their school life satisfaction*. Master's Thesis, Daegu Haany University.]
- 박선희(2021). 긍정적 부모양육태도, 친구관계, 스마트폰 의존, 자아존중감이 청소년의 학교생활만족도에 미치는 영향과 매개효과. **청소년복지연구**, 23(1), 131-156. [Park, Sun-hee (2021). The influence and mediating effects of positive parenting attitude, peer relationship, smartphone dependency and self-esteem on adolescents' school life satisfaction. *Journal of Youth Welfare*, 23(1), 131-156.]
- 박순잔·최서래(2019). 부모양육태도가 신입생의 대학생활만족도에 미치는 영향: 융복합시대에 스마트폰 의존도의 매개효과. **융합정보논문지**, 9(6), 121-129. [Park, Soon-jin, & Choi, So-rae (2019). The effect of parenting styles on satisfaction to college life. *Journal of Convergence for Information Technology*, 9(6), 121-129.]
- 박정수(2019). 청소년의 스마트폰 과의존이 공격성, 충동성에 미치는 영향: 부모, 친구 관계의 통제효과. **인문사회21**, 10(3), 443-456. [Park, Jeong-su (2019). The effect of smartphone dependence among youth on aggression and impulsiveness. *Journal of Humanities and Social Science*, 10(3), 443-456.]
- 배성만 외(2015). 청소년 또래관계 질 척도의 타당화 연구. **청소년학연구**, 22(5), 325-344. [Bae, Sung-man, et al. (2015). A validation study of the peer relationship quality scale for adolescents. *Korean Journal of Youth Studies*, 22(5), 325-344.]
- 백소영(2018). **청소년의 학교생활 적응에 미치는 위험요인과 보호요인의 구조: 개인 및 부모요인의 영향과**

- 또래요인의 조절효과와 매개효과.** 강남대 박사학위논문. [Baek, So-young (2018). *The structure of risk and protective factors influencing school life among adolescents*. Ph.D. Dissertation, Kangnam University.]
- 서경현(2019). 청소년의 중독과 정신건강. **상담과 지도**, 54, 51-67. [Seo, Kyung-hyun (2019). Addiction and mental health in adolescents. *Korean Journal of Counseling and Guidance*, 54, 51-67.]
- 송두리(2013). **부모 및 또래애착이 청소년의 스마트폰 과다사용에 미치는 영향.** 충남대 석사학위논문. [Song, Doo-ri (2013). *Effect of parental and peer attachment on overuse of smartphones in adolescents*. Master's Thesis, Chungnam National University.]
- 엄나래(2018). 스마트폰 과의존 실태와 정책적 예방·해소 노력. **KISO 저널**, 30, 32-36. [Eom, Na-rae (2018). Smartphone overdependence and policy prevention and resolution efforts. *KISO Journal*, 30, 32-36.]
- 이예진(2014). 전환기 청소년의 개인특성, 또래애착 및 부모양육행동이 학교생활 적응에 미치는 영향: 휴대전화 의존도의 매개효과 검증. **Family and Environment Research**, 52(5), 519-528. [Yi, Ye-jin (2014). The effects of parenting behaviors, a youth's personal characteristics during a transition period, and peer attachment, on school life. *Family and Environment Research*, 52(5), 519-528.]
- 이준기·최용용(2011). 청소년 인터넷중독의 위험요인과 보호요인에 대한 연구. **상담학연구**, 12(6), 2085-2104. [Lee, Jun-ki, & Choi, Woong-yong (2011). Study on risk factors and protective factors of Internet addiction of the adolescents. *Korea Journal of Counseling*, 12(6), 2085-2104.]
- 전란영(2020). 청소년의 삶의 만족이 다문화 수용성에 미치는 종단적 영향: 관계 및 사회기여 생애목표의 매개효과를 중심으로. **교육문화연구**, 26(2), 353-374. [Jeon, Ran-yeong (2020). The longitudinal effects of adolescents' life satisfaction on multicultural acceptance with intrinsic life goals as a mediator. *Journal of Education & Culture*, 26(2), 353-374.]
- 전상민(2015). 초등학생의 휴대전화 중독적 사용과 학습활동의 종단적 관계 검증: 성별간 다집단 복합 분석. **디지털융복합연구**, 13(8), 267-279. [Jun, Sang-min (2015). Longitudinal relationship between addictive use of mobile phones and learning activities for elementary school students. *Journal of Digital Convergence*, 13(8), 267-279.]
- 조민식(2019). 온라인 게임과 청소년 일상문화에 대한 고찰. **사회적질연구**, 3(1), 79-99. [Cho, Min-sik (2019). A study on the online game and youth daily culture. *Korean Journal of Social Quality*, 3(1), 79-99.]
- 조진만 외(2012). 가족구조와 친구연결망이 청소년의 삶의 만족도에 미치는 효과. **사회과학논집**, 43(1), 47-71. [Cho, Jin-man, et al. (2012). Effects of family structure and friendship network on Korean adolescents' life satisfaction. *Social Science Review*, 43(1), 47-71.]
- 조형장·윤지영(2015). 초등 고학년의 삶의 만족도 영향요인에 관한 연구. **순천향 인문과학논총**, 34(1), 167-197. [Cho, Hyung-jung, & Yoon, Ji-young (2015). The influence factor of elementary student's life satisfaction. *Soonchunhyang Journal of Humanities*, 34(1), 167-197.]
- 진병주·정혜원(2020). 청소년의 부모양육태도, 친구 및 교사관계가 삶의 만족도에 미치는 영향: 그릿의 매개효과를 중심으로. **학습자중심교과교육연구**, 20(5), 141-165. [Jin, Byeong-ju, & Chung, Hye-won (2020). The effect of parenting attitude, relationship with friend and teacher on life satisfaction of adolescents. *Journal of Learner-centered Curriculum and Instruction*, 20(5), 141-165.]
- 차은진 외(2015). 중학생의 또래애착이 휴대전화 의존에 미치는 영향. **한국사회복지조사연구**, 44, 79-108.

- [Cha, Eun-jin, et al. (2015). Effects of peer attachment on mobile phone dependence among middle school students. *Korean Journal of Social Welfare Research*, 44, 79-108.]
- 최현석 외(2012). 스마트폰중독이 정신건강, 학교생활, 대인관계에 미치는 영향: K대 대학생을 중심으로. **한국데이터정보과학회지**, 23(5), 1005-1015. [Choi, Hyun-seok, et al. (2012). The influence of smartphone addiction on mental health, campus life and personal relations. *Journal of the Korean Data And Information Science Society*, 23(5), 1005-1015.]
- 최형임-문영경(2013). 청소년의 공동체의식이 학교생활적응에 미치는 영향: 삶의 만족도의 매개효과를 중심으로. **한국지역사회복지학**, 45(1), 189-209. [Choi, Hyung-im, & Moon, Young-kyung (2013). Impact of community spirits on school adjustment in adolescents. *Journal of Community Welfare*, 45(1), 189-209.]
- 최효선·양수진(2018). 고등학생의 여가활동과 삶의 만족도의 관계에서 그릿과 긍정심리자본의 매개효과. **한국심리학회지: 발달**, 31(2), 105-123. [Choi, Hyo-sun, & Yang, Su-jin (2018). Mediating effects of Grit and positive psychological capital on the relationship between leisure activities and life satisfaction in high school students. *Korean Journal of Developmental Psychology*, 31(2), 105-123.]
- 한국정보화진흥원(2019). **인터넷 중독 실태조사**. 한국정보화진흥원. [Korea Information Society Agency (2019). *Internet addiction survey*. Korea Information Society Agency.]
- 환현지(2015). **대학생 스마트폰 중독이 정신건강 및 신체건강에 미치는 영향: 자기효능감, 부모-자녀관계, 친구관계의 조절효과**. 대구가톨릭대 박사학위논문. [Han, Hyun-ji (2015). *The effects of smartphone addiction on mental health and physical health in college students*. Ph.D. Dissertation, Daegu Catholic University.]
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 1173-1182.
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human development: Research perspectives. *Development Psychology*, 22(6), 723-742.
- Covay, E., & Carbonaro, W. (2010). After the bell: Participation in extracurricular activities, classroom behavior, and academic achievement. *Sociology of Education*, 83(1), 20-45.
- Diener, E., et al. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71-75.
- Durkee, T., et al. (2013). Pathological internet use among European adolescents: Psychopathology and self-destructive behaviors. *European Psychiatry*, 23, 1093-1102.
- Huebner, E. S. (2004). Research on assessment of life satisfaction of children and adolescents. *Social Indicators Research*, 66, 3-33.
- Kwon, M. Y., & Park, B. Y. (2020). The effect of parental educational background on child health: Focusing on comparison between the low-income and non-low-income groups. *Korean Journal of Social Quality*, 4(3), 35-63.
- WHO. (2004). *The World Health Organization quality of life*. World Health Organization.
- Won, J. Y., et al. (2019). The formation process and current issues of community child center. *Korean Journal of Social Quality*, 3(2), 19-30.

박범기(주저자/교신저자)

서울사회복지대학원대학교 평생교육원 아동청소년상담복지사과정 주임교수로 재직 중이다. 고려대 문과대 사회학과를 졸업하고, 강남대 사회복지전문대학원 박사과정을 수료했다. 주요 관심분야는 사회복지 및 사회학이며, 주요 논문으로는 “상사의 리더십 유형이 셀프리더십과 조직유형성에 미치는 영향”, “정신건강토달케어서비스 종사자의 직무스트레스가 직무소진·이직의도에 미치는 영향”, “노인주간보호 시설의 서비스 품질이 재이용의사에 미치는 영향”, “치매국가책임제도에 관한 소고”, “노인에 대한 혐오·배제가 노인의 자살에 미치는 영향”, “The formation process and current issues of regional center’s for children”, “청소년의 스마트폰 의존이 오프라인 비행에 미치는 영향: 공격성의 매개효과를 중심으로”, “위험사회와 사회복지: 코로나 19이후의 복지동향과 과제” 등이 있다. 저서로는 <사회복지정책론>(창지사, 공저)이 있다.

E-mail: bki1013@hanmail.net

강은희

단국대 특수교육과를 졸업하고, 강남대에서 사회복지학 석사를 취득하고, 강남대 사회복지전문대학원에서 박사과정을 수료했다. 현재 호호발달센터 센터장으로 재직 중이며, 한독교육복지연구원의 연구원으로도 활동 중이다. 주요 관심분야는 장애인복지이며, 그 중에서도 발달장애이다. 주요 논문으로는 “치매 국가책임제도에 관한 소고”, “The introduction of long-term care insurance in China and lessons from the policy in South Korea” 등이 있다.

E-mail: whee36@naver.com

서경원

현재 보건복지부 산하 한국사회보장정보원에 재직 중이다. 강남대 사회복지전문대학원에서 사회복지학 박사과정을 수료하였으며, 한독교육복지연구원 연구원, 용인시지역사회보장대표협의체 대표위원, 용인시 사회복지법인 사외이사로 활동 중이다. 주요 관심분야는 노인복지, 생애주기별 사회복지서비스 연구이다. 주요 논문으로는 “노인에 대한 혐오·배제가 노인의 자살생각에 미치는 영향”, “The introduction of long-term care insurance in China and lessons from the policy in South Korea” 등이 있다.

E-mail: kwseo@ssis.or.kr

국문초록

청소년의 스마트폰 의존이 삶의 만족도에 미치는 영향 : 친구관계의 매개효과를 중심으로

박범기

서울사회복지대학원대학교 평생교육원 교수 / 주저자 겸 교신저자

강은희

호호발달연구소 소장

서경원

한국사회보장정보원 행정5급

본 연구는 청소년의 스마트폰 의존이 삶의 만족도에 미치는 영향을 친구관계의 매개효과를 통해 살펴보고 있다. 연구를 위해 한국아동 청소년패널조사(KCYPS 2018)에 응답한 전국 2590명의 중학생을 대상으로 하였다. 기술통계, 상관분석, 위계회귀분석 및 매개영향분석 분석방법을 실시했다. 연구결과 첫째, 기술통계 분석결과 삶의 만족도의 평균값이 청소년의 스마트폰 의존과 친구관계보다 낮게 나타났다. 둘째, 독립변수인 청소년 스마트폰 의존도, 매개변수인 친구관계, 종속변수인 삶의 만족도 간에 정적(+) 상관성이 나타났고 유의한 통계값이 나왔다. 셋째, 청소년의 스마트폰 의존이 삶의 만족도에 영향을 미치는 것으로 나타났고, 친구관계가 부분매개 역할을 하는 것으로 밝혀졌다. 특히 기존의 대다수 선행연구와는 달리 청소년의 스마트폰 의존과 삶의 만족도가 정적(+) 영향 관계에 있다는 것은 적지 않은 함의가 있다고 본다. 즉 단순히 청소년들의 스마트폰 사용을 억제하기보다는 스마트폰이 가진 순기능에 주목해 볼 필요가 있다고 본다. 이에 본 연구는, 청소년의 대인관계(친구관계)를 강화할 수 있는 방편의 하나로 스마트폰 사용의 순기능을 활용할 수 있는 청소년복지 프로그램 및 정책의 필요성을 제언하였다.

주제어: 청소년, 스마트폰 의존, 삶의 만족도, 친구관계

투고일: 2022.02.10. / 심사완료일: 2022.03.01. / 게재확정일: 2022.03.10.